

平成30年度2学期 学校教育についてのアンケート集計結果

4, 十分当てはまる 3, おおむね当てはまる 2, あまり当てはまらない
1, ほとんど当てはまらない 0, わからない

(1) 今年度の学校目標に関わるアンケート

学校目標・児童に身に付けさせたい力		%	4	3	2	1	0
1	やり抜く力が伸びてきた	児童	52	40	6	2	0
		保護者	20	63	11	3	3
		教職員	28	72	0	0	0
2	思いやりの態度が身に付いてきた	児童	46	44	9	0	1
		保護者	24	68	5	1	2
		教職員	17	72	11	0	0
3	一生懸命に学ぶ態度が身に付いてきた	児童	54	36	9	1	0
		保護者	25	62	9	2	2
		教職員	39	61	0	0	0
4	自分を鍛える態度が身に付いてきた	児童	51	35	11	3	0
		保護者	19	61	14	3	3
		教職員	17	77	6	0	0

(2) 学校教育についてのアンケート（昨年度との比較）

上段は29年度, 下段は30年度

項目	観 点	%	4	3	2	1	0
1 思いやりの 態度	相手のことを思いやり進んで親切に している	児童	35	48	15	2	0
			47	40	9	2	2
		保護者	25	68	6	0	1
			25	67	7	0	1
		教職員	5	74	21	0	0
			6	77	17	0	0

	項目	観 点	%	4	3	2	1	0
2	思いやりの 態度	楽しそうに登校している ※29年度は教職員からの回答を 得ていない。	児 童	60	23	9	6	2
				62	24	8	4	2
			保護者	53	43	3	1	0
				47	49	4	0	0
			教職員	28	66	6	0	0
3	思いやりの 態度	友達に対して「くん」や「さん」を つけて呼んでいる	児 童	38	24	19	17	2
				47	16	16	19	2
			保護者	36	36	21	5	2
				38	38	20	3	1
			教職員	11	41	37	11	0
				17	39	44	0	0
4	一生懸命 学ぶ態度	学習内容がわかる	児 童	52	32	11	4	1
				51	36	10	2	1
			保護者	20	66	12	1	1
				19	66	14	1	0
			教職員	5	79	11	0	5
				11	78	11	0	0
5	一生懸命 学ぶ態度	目標をもち、分かる（できる）まで 粘り強く勉強したり、取り組んだり できる	児 童	44	38	13	4	1
				56	29	11	3	1
			保護者	19	54	24	1	2
				15	55	23	5	2
			教職員	0	79	21	0	0
				17	77	6	0	0
6	一生懸命 学ぶ態度	宿題や自学（復習・予習など）を 忘れずに行っている	児 童	51	29	13	6	1
				62	25	7	5	1
			保護者	27	51	19	3	0
				46	41	10	3	0
			教職員	0	90	5	0	5
				6	88	6	0	0

	項目	観 点	%	4	3	2	1	0
7	一生懸命	授業や学校行事に熱心に参加している ※29年度は児童からの回答を得ていない。	児 童	62	25	9	3	1
			保護者	53	43	3	1	0
				54	41	4	0	1
			教職員	42	58	0	0	0
			56	44	0	0	0	
8	自分を鍛える態度	運動に進んで取り組んでいる	児 童	60	27	9	3	1
				68	23	7	2	0
			保護者	34	36	24	4	2
				37	45	15	2	1
			11	73	16	0	0	
			44	56	0	0	0	
9	自分を鍛える態度	立腰姿勢を意識して生活している	児 童	23	43	22	10	2
				26	45	21	7	1
			保護者	8	36	49	6	1
				8	40	42	9	1
			5	58	37	0	0	
			17	61	22	0	0	
10	登校	遅刻をしないように歩いて登校している	児 童	60	22	9	8	1
				60	26	8	5	1
			保護者	58	26	11	4	1
				60	23	12	5	0
			0	69	26	5	0	
			11	72	17	0	0	
11	挨拶	相手を見て、明るく挨拶をすることができる	児 童	64	27	7	2	0
				61	29	9	1	0
			保護者	30	56	13	1	0
				27	56	15	2	0
			0	79	21	0	0	
			0	72	28	0	0	

	項目	観 点	%	4	3	2	1	0
1 2	返事	呼ばれたら元気よく返事ができる	児 童	54	29	14	3	0
				58	28	12	2	0
			保護者	32	47	17	3	1
				23	56	19	2	0
			教職員	6	47	47	0	0
				11	78	11	0	0
1 3	整頓, 清掃	身の回りの整頓や清掃ができる	児 童	47	34	12	6	1
				56	29	11	3	1
			保護者	10	42	38	9	1
				12	40	38	9	1
			教職員	5	69	26	0	0
				6	72	22	0	0
1 4	読 書	進んで読書をしている	児 童	49	26	19	5	1
				62	21	12	4	1
			保護者	20	43	29	6	2
				24	39	29	6	2
			教職員	16	68	11	0	5
				28	61	11	0	0
1 5	自他の生命	自他の生命を大切にしている	児 童	81	16	2	1	0
				80	17	2	1	0
			保護者	58	40	2	0	0
				51	42	5	1	1
			教職員	21	79	0	0	0
				22	72	6	0	0
1 6	学校運営	学校の教育方針や指導の重点は、 わかりやすい	保護者	25	61	7	1	6
				26	63	8	0	3
			教職員	37	63	0	0	0
				39	61	0	0	0
1 7	教職員	先生は、子どものがんばったことを 認めている	保護者	50	43	4	0	3
				54	40	3	1	2
			教職員	53	47	0	0	0
				39	55	6	0	0

	項目	観 点	%	4	3	2	1	0
18	広報活動 情報提供	学校は、学校や子どもたちの様子等の情報を家庭に提供している	保護者	32	58	8	1	1
				40	50	5	1	4
			教職員	37	58	0	0	5
				44	56	0	0	0
19	保護者との 連携	学校は、保護者の意見に耳を傾けている	保護者	30	56	7	1	6
				39	51	5	0	5
			教職員	47	53	0	0	0
				39	61	0	0	0
20	安全性	学校は、子どもたちの安全を考えた指導や訓練を行っている	保護者	38	54	4	1	3
				39	57	2	0	2
			教職員	58	42	0	0	0
				39	61	0	0	0
21	PTA活動	あなたは、PTA活動や地域の行事に参加している	保護者	26	53	15	4	2
				29	51	15	4	1
22	おたより	あなたは、学校からのおたよりに目を通して	保護者	58	40	1	0	1
				63	35	2	0	0